

Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, Komenského 420, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU PŘI ZŠ FRÝDLANT NAD OSTRAVICÍ

Č.j.: ZŠKom/172/2018



Ředitel školy: Mgr. Anna Matějová, email: reditel@zskomenskehofno.cz , tel: 558677307

Vedoucí vychovatelka: Iva Švrčková, email: svrckova@zskomenskehofno.cz ,

tel: 736102667, odloučené pracoviště Nová Ves: 739815844

„Předkladatel: Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, Komenského 420, příspěvková organizace

Web: www.zskomenskehofno.cz

IČO: 73184519

REDIZO: 650024117

IZO: 119 600 307 – školní družina

Zřizovatel: Město Frýdlant nad Ostravicí

Adresa zřizovatele: Náměstí č. 3, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí

Telefon: 558 675 744

E-mail na vedoucí odboru školství Ing. Iva Lichnová: ilichnova@frydlantno.cz

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2018 na dobu neurčitou

1. Charakteristika školní družiny

1.1. Charakteristika

Školní družina je součástí Základní školy Frýdlant nad Ostravicí, Komenského 420, příspěvková organizace. Její oddělení se nacházejí ve dvou budovách – na pracovišti Komenského a na odloučeném pracovišti Nová Ves. Na pracovišti Komenského jsou pro činnost školní družiny využívány většinou samostatné místnosti, v případě vyššího počtu oddělení ŠD jsou využívány učebny 1. nebo 2. stupně. Na pracovišti Nová Ves má školní družina k dispozici jednu samostatnou místnost, druhé oddělení využívá třídu 1. stupně. V budově na ulici Komenského i na Nové Vsi probíhá ranní družina.

Kromě vlastních prostor školní družina využívá tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, školní dílny, školní hřiště a zahradu.

Stravování účastníků školní družiny probíhá ve školní restauraci Primirest, je zajištěn pitný režim.

1.2. Materiální a ekonomické podmínky

Materiální podmínky jsou velmi dobré, třídy jsou vybaveny novým moderním nábytkem.

Většina hlavní činnosti školní družiny je financovaná z vlastních příjmů, tj. poplatků (vybavení ŠD, provoz), příspěvku zřizovatele (provoz) a ze státního rozpočtu (platy).

Výši poplatků za školní družinu stanovuje ředitel školy. Poplatek je splatný vždy na pololetí, a to do konce září za 1. pololetí a do konce ledna za 2. pololetí. Tento poplatek hradí zákonní zástupci i za každého dalšího účastníka v případě docházky sourozenců do školní družiny. Poplatek ve stejné výši hradí i účastníci – cizinci se státní příslušností jiného státu než EU. Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže:

a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi

b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách

c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb účastníka podle zákona o státní sociální podpoře a tuto skutečnost prokáže řediteli.

1.3. Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanými vychovatelkami. Všechny vychovatelky mají požadované pedagogické vzdělání doplněné řadou kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudiem.

1.4. Popis podmínek bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Školní družina zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Bezpečnost a ochrana zdraví účastníků musí být zajištěna po celou dobu jejich pobytu ve školní družině. Účastníci jsou vždy na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, vnitřním řádem školní družiny, pravidly bezpečnosti při hrách a soutěžích, s řádem učeben a odborných pracoven (tělocvična, školní dílna, cvičná kuchyňka, hřiště). Zápis o poučení zapíše vychovatelka do Přehledu výchovně vzdělávací práce.

Zajištěny jsou podmínky hygienické: vhodný stravovací a pitný režim, zdravé prostředí užívaných prostor – světlo, větrání.

Dostupné jsou prostředky první pomoci (lékárnička ŠD – je pravidelně doplňována). Každý úraz či zranění je zaevidován do knihy úrazů.

Pravidla bezpečnosti:

- vhodná obuv (přezůvky, sport)
- pracovní oděv (školní dílna, výtvarná výchova, rukodělné činnosti)
- používání bezpečných pomůcek
- vymezení vhodných prostor ke sportu a hrám
- dostupnost prostředků první pomoci
- dodržování pokynů vychovatelek

1.5. Podmínky přijímání účastníků a podmínky průběhu vzdělávání

1. Školní družina je určena pro účastníky 1. stupně, přednostně jsou přijímáni účastníci 1. – 3.ročníku; z vyšších ročníků jsou účastníci přijímáni pouze v případě nenaplněnosti kapacity školní družiny.
2. Oddělení se naplňují nejvýše do počtu 30 účastníků.
3. Účastníci jsou přijímáni na základě přihlášek (zápisních lístků), v nichž musí být uvedeny všechny základní údaje (jméno a příjmení, datum narození, místo bydliště, telefonní čísla na zákonné zástupce) a stanoven čas a způsob odchodu účastníků ze školní družiny.

4. O přijetí či nepřijetí účastníka rozhoduje ředitel školy.
5. Přihlašování, odhlašování účastníků a vybírání poplatků, vyřizování námětů a stížností zajišťuje vedoucí vychovatelka.
6. Odhlásit účastníka ze školní družiny má zákonný zástupce možnost vždy ke konci pololetí.
7. Měsíční poplatek činí 300,- Kč (v částce je zahrnut i poplatek za kroužky v rámci činnosti školní družiny). Z peněz je zajišťován nákup her, hraček, stavebnic, sportovních potřeb, výtvarného materiálu, knih, časopisu, technického vybavení. Rovněž je částečně hrazen provoz školní družiny (elektřina, teplo).
8. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace účastníků, ale i vzdělávání.
9. Provozní doba školní družiny je na pracovišti Komenského 6:00 – 7:30, 11:30 – 16:30 a na Nové Vsi 6.55 – 7.40, 11:40 – 16:30. Aktuálně se může měnit s výjimkami v organizaci výuky na 1. stupni. Nástup účastníků na ranní družinu je možný na pracovišti Komenského vždy do 7.15 h, na Nové Vsi do 7.25 h.
10. Většina žáků se stravuje ve školní restauraci Primirest.
11. Vychovatelky zodpovídají za účastníky po celou dobu jejich pobytu ve školní družině. Dbají o jejich bezpečnost a zdraví.
12. Evidence účastníků školní družiny je vedena v přehledu výchovně vzdělávací práce a v docházkovém sešitě (ranní ŠD).
13. Ředitel školy může rozhodnout o vyloučení účastníka ze školní družiny, pokud účastník soustavně nebo nějakým zvlášť závažným způsobem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje školní družinu nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

1.6. Podmínky vzdělávání pro účastníky se specifickými vzdělávacími potřebami

Respektujeme individualitu každého účastníka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj.

Na podmínkách pro účastníky se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracujeme adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu s rodiči a se školou.

Dle stupně a charakteru jejich handicapu je umožňováno začleňování do volnočasových aktivit a jsou zajišťovány podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. Do školní družiny mohou být zařazeni i účastníci s tělesným postižením, neboť všechny prostory školy jsou bezbariérové (výťah, plošiny).

Při výběru činnosti ve školní družině, při motivování a hodnocení účastníků je brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. V případě nutnosti spolupracujeme se školním poradenským pracovištěm a dalšími odbornými pracovišti (pedagogicko psychologická poradna, speciální pedagogické centrum).

U účastníků se zdravotním znevýhodněním je zohledňováno přiměřené zatížení v případě pohybových aktivit a vycházek. Třídní učitel a zákonní zástupci informují vychovatelky o všech změnách zdravotního stavu účastníka, které mohou mít vliv na činnost ve školní družině.

Do školní družiny mohou být zařazeni i účastníci – cizinci (z jazykově odlišného prostředí). Snahou je vytvořit těmto účastníkům podmínky k rozvoji jejich osobnosti, co nejvíce s nimi komunikovat, začleňovat je do kolektivu ostatních účastníků. Samozřejmostí je kladné hodnocení i malých pokroků v komunikaci. Nutná je spolupráce s rodinou.

Účastníkům se sociálním znevýhodněním mohou být poskytnuty pomůcky nezbytné pro naplňování výchovně vzdělávacího programu školní družiny, zvláštní péče je u těchto účastníků věnována i přípravě na vyučování.

Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí naše školní družina další doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu.

2. Charakteristika ŠVP školní družiny

2.1. Vzdělávací cíle

Školní družina navazuje svou činností na program školy. Nabízí účastníkům řadu zájmových aktivit, a tudíž kvalitní využití volného času. Svými prostředky a metodami rozšiřuje poznatky, které účastník získal ve škole. Účast na jednotlivých aktivitách není povinná. Každý účastník má jiné zájmy, jiné potřeby. Je třeba přihlížet k jeho fyzickým schopnostem a možnostem. Záleží také na věku účastníka, charakteru rodinného prostředí i momentální náladě.

Cíle vzdělávání:

- prožívání radostných chvil, jistoty a bezpečí;
- podněcování účastníků k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů;
- osvojování si základů slušného chování při stolování;
- vést účastníky ke komunikaci, spolupráci a respektování se navzájem;
- upevňování návyků v oblasti sociální – vzájemná pomoc, úcta ke starším lidem, sebekázeň, ohleduplnost;
- zabývat se výchovou proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (učit účastníky chápat a oceňovat rozdílnost jednotlivců a vážit si každého člověka)
- předávání znalostí, zkušeností a dovedností v různých oblastech;
- utváření kladného vztahu k přírodě a ochraně světa kolem nás;
- zaměření na výchovu o ochraně člověka, jeho života a zdraví (havárie, dopravní nehody, živelné pohromy);
- rozmanitost činností s individuálním přístupem k jednotlivým účastníkům;
- vedení žáků k samostatnosti, schopnosti vyjádřit svůj názor;
- vytváření podmínek a prostor pro odpočinek a relaxaci;
- rozvoj všestranné spolupráce s rodinami účastníků.

2.2. Formy vzdělávání

Školní družina navazuje na vyučování v základním vzdělávání, má však svá specifika. Vzdělávání probíhá ve formě pravidelné činnosti, příležitostné činnosti a součástí je rovněž otevřená nabídka spontánních činností.

Pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání a probíhá v čase stanoveném vnitřním řádem školní družiny.

Je tvořena:

- výtvarnými a pracovními činnostmi,
- dramatickou a hudební výchovou,
- sportovními aktivitami,
- odpočinkovými činnostmi,
- rekreačními činnostmi,
- přípravou na vyučování.

Příležitostná činnost je tvořena výchovnými, vzdělávacími, zájmovými a tematickými rekreačními činnostmi organizovanými nepravidelně dle potřeb žáků a možností

školní družiny. Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností. Takovými činnostmi organizovanými naší školní družinou jsou drakiáda, karneval, sportovní soutěže, jarmark, apod.

Spontánní činnosti – otevřená nabídka využívá hraček a her, které jsou k dispozici ve školní družině, možnosti práce s různými materiály, četba, poslech písniček a pohádek.

2.3. Délka a časový plán vzdělávání

Vzdělávání ve školní družině je poskytováno po dobu 10 měsíců – doba trvání školního roku. Po dobu podzimních, zimních, pololetních, jarních nebo velikonočních prázdnin se provoz školní družiny přerušuje, výše úplaty zůstává stejná.

Odpolední provoz školní družiny začíná na pracovišti Komenského předáním účastníků v 11.30 a končí v 16.30. Na pracovišti Nová Ves začíná v 11.40 vyzvednutím účastníků vychovatelkou v šatnách a končí v 16.30. Provoz ranní družiny je organizován na pracovišti Komenského v době od 6.00 do 7.30, na Nové Vsi od 6.55 do 7.40. Nástup účastníků na ranní družinu je možný na pracovišti Komenského vždy do 7.15 h, na Nové Vsi do 7.25 h.

Podmínky pro příchody a odchody ze školní družiny jsou uvedeny ve vnitřním řádu školní družiny.

Každé oddělení se řídí skladbou zaměstnání. Sestavuje ji vedoucí vychovatelka a jsou v ní zastoupeny všechny formy vzdělávání. Skladba zaměstnání je uzpůsobena věku účastníků. Může být během roku změněna (pololetí). Důležitá je motivace a individuální přístup ke každému účastníku.

Školní vzdělávací program školní družiny se stanovuje na dobu neurčitou, potřebné úpravy budou realizovány formou dodatků. Pro každý školní rok sestavuje školní družina plán práce školní družiny.

3. Obsah vzdělávání, vzdělávací oblasti

Vychovatelky se ve svém plánu inspirují vzdělávacími oblastmi ze Školního vzdělávacího programu základní školy. Orientují se především na ty oblasti, které s ohledem na věkovou strukturu účastníků a podmínky školní družiny může dále rozvíjet. Těmto oblastem jsme také přizpůsobili i vzdělávací obsah.

3.1. Výchovné a vzdělávací strategie ve školní družině

1. Kompetence k učení

Účastník:

- dokončí započatou práci
- zhodnotí své výkony
- klade si otázky a hledá na ně odpovědi
- orientuje se v jednoduchých textových zdrojích pro učení (učebnice, dětské encyklopedie, knihy a časopisy)

2. Kompetence k řešení problému

Účastník:

- všímá si dění okolo, řeší situace
- rozlišuje správná a chybná řešení
- hledá různé varianty řešení problémů a vybírá si mezi nimi
- při řešení problémů využívá logické a matematické postupy
- nenechá se odradit případným neúspěchem

3. Kompetence komunikativní

Účastník:

- souvisle se vyjadřuje mluveným slovem
- nebojí se vyjádřit svůj názor
- naslouchá názorům druhých, rozumí jim a respektuje je
- dokáže vést dialog
- využívá získané dovednosti ke spolupráci
- pracuje s informacemi
- vyjadřuje se kultivovaně

- vhodně argumentuje a obhájí své názory
- prezentuje sama sebe a svojí práci slovním projevem

4. Kompetence sociální a personální

Účastník:

- samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně zodpovídá a nese důsledky
- projevuje citlivost a ohleduplnost
- rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu
- spolupracuje ve skupině, prosadí se i podřídí, přijímá kompromis
- respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi

5. Kompetence občanské

Účastník:

- plánuje, organizuje, řídí a hodnotí
- odhaduje rizika svých nápadů
- odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem
- uvědomuje si práva svá i druhých
- chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí
- dbá na své osobní zdraví i druhých

6. Kompetence k trávení volného času

Účastník:

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času
- vybírá si zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i v individuálních činnostech
- odmítne nevhodnou nabídku trávení volného času

7. Kompetence digitální

Účastník:

- využívá digitální technologie k rozvoji kreativity, fantazie a zručnosti
- bezpečně a odpovědně se pohybuje v digitálním prostředí

3.2. Osnovy pro školní družinu

3.2.1. Člověk a jeho svět

Výstupy	Obsah učiva
- orientuje se v nejbližším okolí školy	Tematické vycházky
- popíše a zvládá cestu do školy	Vycházky – orientace v místě bydliště
- zná a využívá základy společenského chování	Základní pravidla chování ke kamarádům, dospělým a při stolování – besedy, rozhovory
- chová se správně při setkání s neznámými lidmi	Osobní bezpečí – chování v rizikovém prostředí a v krizových situacích (besedy, rozhovory)
- projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům	Mezilidské vztahy – hra, rozhovory
- zvládá jednoduchou orientaci v čase a zná rozvržení svých denních činností	Určování času, roční období, den, týden, měsíc, rok, kalendář
- popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích	Příroda v ročních obdobích
- pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat	Péče o zvířata a ptáky
- pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny	Ovoce a zelenina
- uplatňuje základní zásady chování v přírodě	Ochrana přírody

3.2.2. Člověk a společnost

Výstupy	Obsah učiva
- uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích	Mezilidské vztahy, pravidla společenského chování
- rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem	Úcta k člověku
- rozpozná hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi, je ohleduplný ke kamarádům	Mezilidská komunikace

- rozpozná symboly našeho státu a zná základní způsoby jejich užívání	Státní symboly – hymna, vlajka, prezident
- požádá vhodným způsobem o radu	Mezilidská komunikace

3.2.3. Umění a kultura

Výstupy	Obsah učiva
- zpívá jednoduché písně	Zpěv lidových a umělých písní přiměřeného rozsahu
- propojí vlastní pohyb s hudbou	Tanec
- doprovází spolužáky na rytmické hudební nástroje	Hra na nástroje Orffova instrumentáře
- zvládá základní dovednosti pro vlastní výtvarnou tvorbu	Užití různých technik (kresba, malba, stříhání, keramika)
- realizuje svůj tvůrčí zájem ve výtvarné výchově	
- při výtvarné tvorbě vychází z vlastních prožitků, zkušeností a fantazie	
- správně vyslovuje, rozvíjí své vyjadřovací schopnosti	Rozpočítadla, jazykolamy, pohádky, básně

3.2.4. Člověk a zdraví

Výstupy	Obsah učiva
- rozvíjí svou tělesnou zdatnost a sportovní chování	Míčové hry, závodivé hry, běh s překážkami, soutěže v družstvech, kolektivní hry Jízda na kole, pravidla bezpečnosti a základní dopravní značky

3.2.5. Člověk a svět práce

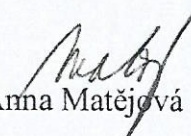
Výstupy	Obsah učiva
- zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami	Vlastnosti materiálu a jeho užití – přírodniny, modelovací hmota, papír, karton, textil, drát, hlína, ...

materiálem vlastní fantazii	
- udržuje pořádek na pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	Organizace práce
- zvládá základní dovednosti při práci se stavebnicemi	Sestavování jednoduchých modelů
- připravuje za pomoci dospělého jednoduché pokrmu	Příprava pokrmů
- chová se vhodně při stolování	Pravidla správného stolování

Za zpracování zodpovídá: Iva Švrčková, vedoucí vychovatelka školní družiny

Školní vzdělávací program pro školní družinu byl projednán a schválen Školskou radou
dne 14. 5. 2018.

Ve Frýdlantu nad Ostravicí dne 2. 1. 2023


Mgr. Anna Matějová

ředitelka školy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Frýdlant nad Ostravicí,
Komenského 420,
příspěvková organizace
IČ: 73184519

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU PŘI ZŠ FRÝDLANT NAD OSTRAVICÍ

DODATEK č. 1

Č.j.: ZŠKom/466/2024



Ředitel školy: Mgr. Anna Matějová, email: frýdlant.zs@gmail.com, tel: 558677307

Vedoucí vychovatelka: Iva Švrčková, email: zs.svrckova@gmail.com, tel: 736102667,

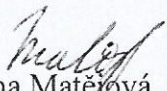
odloučené pracoviště Nová Ves: 739815844

Předkladatel: Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, Komenského 420, příspěvková organizace

Bod č.7 se mění:

- poplatek za pobyt ve školní družině stanovuje na následující školní rok zřizovatel, (v částce je zahrnut i poplatek za kroužky v rámci činnosti školní družiny),
- z peněz je zajišťován nákup her, hraček, stavebnic, sportovních potřeb, výtvarného materiálu, knih, časopisů, technického vybavení, rovněž je částečně hrazen provoz školní družiny (elektrina, teplo)

Ve Frýdlantu nad Ostravicí, dne 30. 8. 2024


Mgr. Anna Matějová
ředitelka školy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Frýdlant nad Ostravicí,
Komenského 420,
příspěvková organizace
IČ: 73184519



**Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, Komenského 420,
příspěvková organizace
Organizační řád**

Pokyn ředitelky školy č. 5 – Provoz Školní družiny

Č. j.:	Spisový / skartační znak	ZŠKom/479/2025	A.1. A5
Vypracovala:	Švrčková Iva, vedoucí vychovatelka		
Schválila:	Mgr. Anna Matějová, ředitelka školy		
Pedagogická rada projednala dne:	18. 9. 2025		
Pokyn nabývá platnosti ode dne:	19. 9. 2025		
Pokyn nabývá účinností ode dne:	19. 9. 2025		

1. Provoz školní družiny stanovuje ředitelka školy zvláštním pokynem.

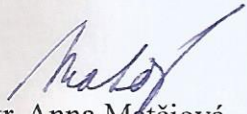
Provoz je zajištěn:

ŠD Nová Ves 6.25 – 7.40, 11.40 – 16.30 hodin

ŠD Komenského 6.00 – 7.30, 11.30 – 16.30 hodin

2. Po dobu podzimních, zimních, pololetních, jarních, velikonočních nebo letních prázdnin upravuje provoz ŠD zřizovatel.

Ve Frýdlantu nad Ostravicí dne 12. 9 2025


Mgr. Anna Matějová
ředitelka školy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Frýdlant nad Ostravicí,
Komenského 420,
příspěvková organizace
IČ: 73184519