

Učení na cestách

U nás na malé škole, odloučeném pracovišti školy Komenského ve FnO, se snažíme o to, aby učení děti bavilo, aby do školy děti chodily s chutí a rády. Proto také zařazujeme výuku mimo školu. Ve 3. ročníku se žáci dle osnov mají seznamovat s okolím svého bydliště. V loňském roce jsme zavítali například do Frýdku-Místku, Valašského Meziříčí, Chlebovic, Malenovic, na Ondřejník, Lysou horu. Letos v říjnu se jedním poznávacím cílem stal rodinný pohankový mlýn na Kopané.

Do Pohankového mlýna Šmajstrla ve Frenštátu pod Radhoštěm jsem dětem naplánovala exkurzi z několika důvodů:

- rodinná firma (soudržnost rodiny, odkaz předků)
- pohanka (zdraví prospěšná, vhodná k zařazení do jídelníčku dětí)
- turistika za každého počasí
- cestování vlakem
- nakupování (matematika v praxi)
- zdravá svačinka – pohanková kaše s ovocem další den ve škole
- sdílení zážitků a nabytých vědomostí a dovedností v Dílně psaní

I když žáci tento den neseděli v lavicích, přesto se toho hodně naučili. Jak se chovat ve vlaku, co je to pohanka, jaké jsou výrobky z ní (nejoblíbenějším výrobkem byly pohankové křupky), seznámení se s historií rodu Šmajstrlů na Kopané, kolik stojí výrobky, komu a co koupí. V neposlední řadě rozvíjeli třídní sociální vazby. Další den ve škole si žáci v Dílně psaní mohli vybrat, zda se na chvíli stanou vypravěči, ti psali vyprávění o exkurzi, malíři, ti kreslili a popisovali obrázky zobrazující výlet nebo básníky, ti se pokusili o básničku o pohance a naší výpravě do mlýna.

Posuďte sami, jak se jim první psané dílo podařilo.

Mgr. Dagmar Beránková, ZŠ Satinka Nová Ves



Pohankový mlýn

Šli jsme pěšky

batoh byl těžký.

Viděli jsme pohankový mlýn,

a teď všechny křupky sním.

